



Coachles: Zoeken BPV-bedrijf

	▶ 2 uur
	coachklas (coach + alle studenten)
doel	De leerling weet hoe hij/ zij een passend BPV-bedrijf moet zoeken De leerling kan een SMART leerdoel opstellen voor zijn/ haar BPV
hulpmiddel	▶ @@@ ▶ bijlage 1 – Leerdoel SMART formuleren ▶ bijlage 2 – BPV procedure

stap	beschrijving
1.	<p>welkom & mededelingen</p> <ul style="list-style-type: none"> • presentielijst • algemene regels benoemen • belangrijke data en mededelingen laten noteren in agenda
2.	<p>geef het doel aan van deze mentorles</p> <ul style="list-style-type: none"> • De leerling weet hoe hij/zij een passend BPV-bedrijf moet zoeken. • De leerling kan een SMART leerdoel opstellen voor zijn/haar BPV.
3.	<p>BPV-ontwikkeling</p> <p>Vraag naar de meest recente en belangrijke BPV-ontwikkelingen. Zijn er problemen of bijzonderheden ontstaan in de afgelopen periode? Loopt iedereen op schema met het uitvoeren van BPV-taken? Maak notities. Maak waar nodig een afspraak voor een individueel voortgangsgesprek.</p>
4.	<p>schoolvakken</p> <p>Vraag naar de meest recente en belangrijke school-ontwikkelingen. Zijn er problemen of bijzonderheden ontstaan in de afgelopen periode? Loopt iedereen op schema met het uitvoeren van schooltaken? Maak notities. Maak waar nodig een afspraak voor een individueel voortgangsgesprek.</p>
5.	<p>sociaal-emotioneel</p> <p>Vraag naar de meest recente en belangrijke sociaal-emotionele ontwikkelingen. Zijn er problemen thuis of op school, zijn er bijzonderheden ontstaan in de afgelopen periode? Maak notities. Maak waar nodig een afspraak voor een voortgangsgesprek (individueel of met betrokken groep studenten/docenten).</p>

stap	beschrijving
<p>6.</p>	<p>opdracht 1 Laat de leerling brainstormen over wat hij/zij graag zou leren op zijn volgende BPV. Deel het werkblad leerdoel SMART opstellen uit, zie bijlage. Bespreek dit werkblad klassikaal. Laat de leerling zijn leerdoel opstellen. Check het leerdoel van de leerling.</p> <p>opdracht 2 Laat de leerling nadenken over op welk type BPV-bedrijf hij dit leerdoel zou kunnen verwezenlijken. Deel de procedure BPV uit, zie bijlage. Laat de leerling zoeken naar zijn nieuwe BPV-bedrijf.</p>
<p>7.</p>	<p>afsluiting Evalueer met de studenten het programma van deze coachles. Zijn er nog vragen? Kan iedereen vooruit?</p> <p>Leg uit wat de studenten n.a.v. deze coachles nog moeten doen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De leerlingen dienen goedkeuring te vragen bij de coach voor het BPV-bedrijf. • De leerling gaat op gesprek bij het BPV-bedrijf. • De leerling mailt het voorstelformulier naar de coach en het BPV-bureau. • De leerling krijgt de POK's thuisgestuurd. • De leerling laat de POK's ondertekenen en levert er één in op school.

Hand-out @Titel@

(bij mentorles @Tiel@)

@Paragraaftitel@

@@@

@Subparagraaftitel@

@@@

@Subparagraaftitel@

@@@

@Paragraaftitel@

@@@

@Subparagraaftitel@

@@@

@Subparagraaftitel@

@@@

Werkblad **@Titel@**
(bij mentorles @Tiel@)

@@@
@@@